

Следует подчеркнуть, что параметры 4-го уровня очень изменчивы и зависят от внешних и внутренних факторов, поскольку они определяют микросостояние организма и описывают микросвойства здоровья человека. Поэтому, информация на этом уровне не стабильна, ее параметры характеризуют, главным образом, состояние отдельных элементов человека и взаимосвязь между ними носит косвенный характер и не столь очевидна.

Таким образом, 1-ый уровень — это уровень макросостояния системы или здоровья человека. Здесь можно говорить о параметрах, которые интегрируют в себе информацию о состоянии системы на 2,3,4 уровнях и характеризуют собой такую сущность, как здоровья человека в целом.

Исходя из изложенного выше, можно считать, что состояние здоровья следует описывать или с помощью макропараметров (1-ый уровень модели), или с помощью мезопараметров (2-й и 3-ий уровни), или с помощью микропараметров (4-й уровень). И в каждом случае в соответствии с необходимой степенью детализации сведений об уровне состояния здоровья человека.

**ГОЛОВКО В. М.**

Національний університет «Одеська юридична академія»,  
старший викладач кафедри фізичного виховання

**ЗАВЕРЗАЄВ В. В.**

Національний університет «Одеська юридична академія»,  
старший викладач кафедри фізичного виховання

## **ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ**

Постановка проблеми. Для вільної орієнтації в інформаційних потоках сучасний фахівець будь-якого профілю повинен уміти отримувати, обробляти і використовувати інформацію за допомогою комп'ютерів, телекомунікацій та інших засобів інформаційних технологій. Реалізація цієї проблеми неможлива без включення інформаційного компоненту в систему підготовки і перепідготовки сучасного фахівця. Це повною мірою відноситься і до фахівців з фізичної культури і спорту.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Не є секретом те, що в наш час майбутнє за інформаційними технологіями. Вони знаходять свою роль в будь-яких галузях, тому не дивно, що більшість наукових публікацій пов'язано так, чи інакше з інформатизацією.

Проте, не всі праці являються фундаментальними, та такими, які б нас захоплювали, чим пробуджували б до активних дійнь. Я вважаю, що фундаментальною для усіх досліджень і публікацій на тематику інформаційних систем є праця Мануеля Кастельс — «Мережеве суспільство». Вона найбільш повно і чітко окреслює модель інформаційного суспільства.

Метою цієї праці є побудова теоретичної парадигми застосування інформаційних та комп'ютерних систем та технологій в фізичному вихованні і спорті.

Якщо раніше рядовий фахівець в області фізичної культури і спорту і мріяв не міг про те, що на його робочому місці буде персональний комп'ютер, то тепер можна говорити про те, що комп'ютери увійшли до нас до будинку. Тому повизна даного дослідження полягає у досить амбіційній цілі — звести до купи знання, підпадаючи під цілі цієї праці, допомогти фахівцям організувати власні інформаційні ресурси, присвячені методології фізичного виховання.

Інформаційні технології у фізичній культурі використовуються в дуже широкому спектрі напрямків. Такими напрямками є: спортивні змагання, учбовий процес, спортивне тренування, оздоровча фізична культура, спортивне управління і регулювання кадрового потенціалу галузі. Проте, найбільш головним досягненням, як і в розвитку фізичної культури, так і інших галузей, являється систематизація людських знань за допомогою інформаційних систем, зокрема, за допомогою Internet.

Повноцінна наукова і освітня діяльність немислима без постійного накопичення і переосмислення знань про досліджувану предметну область. Незважаючи на бурхливий ріст видавничої діяльності і поширення Internet, жорсткий дефіцит літератури і недоступність конкретної інформації, у сфері фізичної культури залишається все такою ж гострою проблемою. Причини багато в чому криються в несистемній організації інформаційних ресурсів, яка дилему «знати чи вичислити» вирішує на користь першої дії. Щоб здолати цю ситуацію, необхідно організувати інформаційні ресурси на основі системних представлень, що формують простір для створення контексту, у рамках якого вияснюються протиріччя і виявляються засоби їх вирішення, тобто те, що складає основу вирішення виникаючої дослідницької проблеми. Тобто, наприклад, при створенні інформаційних сайтів, необхідно ознайомитись із системою організації знань. Із пошуковою оптимізацією і предметною структуризацією.

Учбовий процес, як і у фізичній підготовці, так і в інших сферах людської діяльності, істотно спрощується і удосконалюється, коли йдеться про інформаційні технології. Оптимізувати процес навчання дозволяє використання мультимедійних засобів, що містять демонстраційні елементи у виконання висококваліфікованих фахівців.

Інформаційні технології дозволяють ефективно оперувати з даними. Яскравим прикладом цього є спортивні змагання. При проведенні змагань рівня Олімпійських ігор застосування інформаційних технологій забезпечує оперативний збір, передачу, зберігання і обробку великої кількості інформації.

Оздоровча фізична культура. Природно, що важливим напрямом впливу інформаційних технологій пов'язано з розробкою програм для оздоровчої фізичної культури. Програми цього напрямку можна розділити на діагностичні, рекомендаційні і такі, що управляють діагностично-рекомендаційним циклом. Це дозволить систематизувати дані про найбільш часті причини захворювань студентів і оперативно коригувати навчально-методичний матеріал для гнучкішого фізичного виховання студентів.

Наукова діяльність. Я вважаю, що наукова діяльність має бути спрямована на розвиток в таких напрямках, як біомеханіка живих систем і людини, біопротезування, стилі управління опорно-руховим апаратом, методи синтезу програм фізичного навчання, системний аналіз. Отже, вимальовується перспектива подальших досліджень, саме з точки зору інформаційних управляючих систем. Це обумовлено тим, що окрім теоретичних знань про функціонування опорно-рухового апарату людини, у сфері фізичного виховання має місце серйозний прикладний аспект.

При оцінці сучасного етапу розвитку інформаційних технологій в нашій галузі, доводиться констатувати, що незважаючи на велику кількість напрямів їх застосування і публікацій, ці розробки носять приватний характер і не мають широкого поширення.